Филипп Федорович Фортунатов –выдающийся ученый и преподаватель

Князев Е.А. д.п.н., профессор

Выдающийся лингвист и историк, Ф.Ф.Фортунатов специализировался по общему языкознанию и сравнительно-историческому языкознанию, по сравнительноисторической фонетике и грамматике индоевропейских языков. Он сыграл огромную роль в русской науке и как ученый и как университетский преподаватель; подготовив большую группу лингвистов и, прежде всего, славистов, он во многом способствовал тому, что русское и славянское языкознание. В течение тридцати лет Ф.Ф.Фортунатов создал научную школу на историко-филологическом факультете Московского университета. Группа его учеников и последователей составила направление в русском языкознании —московскую лингвистическую школу. Обладавший глубоким умом исследователя, Фортунатов блистательно читал курсы по общему языкознанию и сравнительно-историческому языкознанию, а также по санскриту, литовскому, готскому, древнеславянскому.

Его ученики: А.А.Шахматов, В.К.Поржезинский, С.М. Кульбакин, А.И.Томсон, В.Н.Щепкин, Б.М.Ляпунов, Л.З. Мсерианц, М.М.Покровский, - составляли цвет российского высшего образования. Согласно сложившейся традиции российской высшей школы, Фортунатов преподавал не только в университетских аудиториях, но и проводил для студентов и вольнослушателей и лиц, котовящихся к професорскому званию еженедельные домашние семинары по четвергам, в которых принримали участие ученые Ф.Е.Корш и В.О.Ключевский. Эти занятия завершались ужином, который устраивала гостеприимная хозяйка Ю.И.Фортунатова.

После переезда в Петербург, в 1902 г.ученый осуществлял научное руководство издания памятников церковно-славянского языка, трудов по литовскому языку и др. Фортунатов принимал активное участие процессе об упрощении русского правописания. Фортунатов утверждал необходимость признания связи социокультурного феномена языка с историей народа, его носителя «Каждый язык принадлежит известному обществу, известному общественному союзу, т. е. каждый язык принадлежит людям как членам того или другого общества». Занимаясь сравнительно-исторической грамматикой индоевропейских языков, Фортунатов полагал, что основным предметом и содержанием языкознания является должно стать историческое изучение языков, основным методом такого изучения — сравнение родственных языков. Он писал: «Исследование того или другого отдельного языка является научным только тогда, когда изучается история этого языка, но изучение истории того или другого языка возможно лишь при сравнении его с родственными языками, и задача исследователя какого-либо индоевропейского языка состоит в том, чтобы проследить историю изучаемых явлений до эпохи распадения общего индоевропейского праязыка».

Его исследования по сравнительной фонетике индоевропейских языков составили солидный вклад в индоевропейское языкознание. Он создал образцовое описание Остромирова Евангелия. Фортунатов автор «Лекций по фонетике старославянского (церковно-славянского) языка»(1888— 1890). Деятельность Фортунатова в истории нашей науки составила целую эпоху.

Литература

1. Князев Е.А. Генезис высшего образования в России (XVIII-начало XX вв.).- М., 2001.
2. Памяти Ф.Ф. Фортунатова //Известия Общества Изучения Олонецкой губернии, 1914 г., т. 4, №6-7, стр. 74 -78
3. Фортунатов Ф. Ф. Избранные труды. Т. 1- II. М., 1956.—1957.