

Кургузов А.В. кандидат культурологии, доцент

Технологическое развитие и образование.

Тезисы доклада.

Развитие технологий в XX-XXI вв. шло такими колоссальными темпами, что человеческое общество не успевает к ним адаптироваться. В частности, в сфере образования новые технические возможности, создавая массу вариантов обучения, создают множество препятствий для получения этого самого образования.

Происходит это по следующим причинам:

1. Консерватизм института образования, отстаивающий древние традиции в ущерб новациям. Новое пугает, новое настораживает, новое требует навыков, отсутствующих у представителей старших поколений преподавателей.
2. Информационные технологии часто включаются в учебный процесс механически, без продумывания последствий. В частности, это касается интернета – удобного инструмента, убивающего навык информационной эвристики учащихся. Если данные добываются легко, без библиотеки и поисков в различных источниках, то учащийся не формирует очень важных для научного сознания мышления.
3. Скорость инноваций в мире не дает как следует освоить одну новинку, как уже появляется следующая. А адаптационные возможности человеческого сознания не бесконечны.

Образование, представляя собой одно из основных средств развития личности человека в социальном плане, должно шагать в ногу со временем, т.е. подвергаться изменениям и инновациям, которые соответствуют запросам общества в данную эпоху. Но учитывая ту нестабильность, которой отличается современная педагогическая наука вообще, для понимания эффективности тех или иных инноваций необходимо время. Однако и придерживаться в образовании устаревших схем сегодня уже нельзя.